

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: نظری
دانشکده: تغذیه و علوم غذایی	مقطع/رشته: کارشناسی علوم تغذیه
نام مدرس: دکتر مینا باباشاهی	
نام درس(واحد): خدمات تغذیه‌ای در مراقبت‌های اولیه بهداشتی (۲)	تعداد دانشجو ≈ 20 نفر
ترم: ۵	مدت کلاس: ۳۴ ساعت

جلسه اول: تاریخچه و ساختار نظام مراقبت‌های اولیه بهداشتی در جهان و ایران

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه و ساختار نظام مراقبت‌های اولیه بهداشتی در جهان را به‌طور کلی شرح دهد.
- تاریخچه و زمینه شکل‌گیری نظام مراقبت‌های اولیه بهداشتی در ایران را به‌طور کلی شرح دهد.
- اهداف پیاده‌سازی شبکه‌های بهداشتی در ایران را شرح دهد.
- سطوح خدمات سلامت در ایران را نام ببرد و ویژگی‌های آن‌ها را بیان کند.
- نحوه ارائه خدمات سلامت در شبکه‌های بهداشتی را توضیح دهد.
- نمونه‌هایی از خدمات سلامت در شبکه‌های بهداشتی را شرح دهد.
- چگونگی ارتقا سطح بهداشت و سلامت جامعه از طریق ارائه خدمات سلامت در شبکه‌های بهداشتی را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: دانشجو باید بتواند ضرورت و اهمیت نظام مراقبت‌های اولیه بهداشتی در بهبود سلامت جامعه را درک کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه دوم: ساختار خدمات بهبود تغذیه در شبکه‌های بهداشتی درمانی کشور

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه و زمینه شکل‌گیری دفتر بهبود تغذیه وزارت بهداشت را به‌طور کلی شرح دهد.
- اهداف ارائه خدمات بهبود تغذیه در شبکه‌های بهداشتی در ایران را شرح دهد.
- سطوح خدمات بهبود تغذیه در ایران را شرح دهد.
- نحوه ارائه خدمات تغذیه‌ای در شبکه‌های بهداشتی را توضیح دهد.
- مهم‌ترین برنامه‌های ارائه‌شده در قالب خدمات تغذیه‌ای در شبکه‌های بهداشتی ایران را نام ببرد.
- بازیگران و گروه‌های ذی‌نقش کلیدی در ارائه خدمات تغذیه را نام ببرد.
- اهمیت ارائه خدمات تغذیه‌ای در نظام سلامت را شرح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند از سایت معرفی‌شده مربوط به وزارت بهداشت و پایگاه داده جهانی سازمان جهانی سلامت، به برنامه‌های ایران و کشورهای مختلف در زمینه بهبود وضعیت جامعه دسترسی پیدا کند و این برنامه‌ها را مرور کند.

نگرشی:

دانشجو باید بتواند ضرورت و اهمیت خدمات تغذیه نظام مراقبت‌های اولیه بهداشتی در بهبود سلامت جامعه را درک کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه سوم: برنامه مراقبت‌های ادغام یافته سلامت مادران در ایران

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- زمینه شکل‌گیری برنامه مراقبت‌های ادغام یافته سلامت مادران در ایران را شرح دهد.
- اهداف برنامه را بیان کند.
- گروه هدف برنامه را نام ببرد.
- استراتژی و روش پیاده‌سازی برنامه را توضیح دهد.
- میزان دستیابی به اهداف برنامه را شرح دهد.
- نقاط ضعف و قوت برنامه را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه چهارم: برنامه حمایت تغذیه‌ای زنان باردار و شیرده نیازمند

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- زمینه شکل‌گیری برنامه حمایت تغذیه‌ای زنان باردار و شیرده نیازمند را شرح دهد.
- اهداف برنامه را بیان کند.
- استراتژی و روش پیاده‌سازی برنامه را توضیح دهد.
- میزان دستیابی به اهداف برنامه را شرح دهد.
- نقاط ضعف و قوت برنامه را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه پنجم: برنامه آموزش و ترویج تغذیه سالم در جامعه زنان روستایی و عشایری

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- زمینه شکل‌گیری برنامه آموزش و ترویج تغذیه سالم در جامعه زنان روستایی و عشایری را شرح دهد.
- اهداف برنامه را بیان کند.
- گروه هدف برنامه را نام ببرد.
- استراتژی و روش پیاده‌سازی برنامه را توضیح دهد.
- میزان دستیابی به اهداف برنامه را شرح دهد.
- نقاط ضعف و قوت برنامه را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- زمینه شکل‌گیری مشارکتی - حمایتی بهبود وضع تغذیه کودکان را شرح دهد.
- اهداف برنامه را بیان کند.
- گروه هدف برنامه را نام ببرد.
- ذی‌نقشان برنامه را نام ببرد.
- استراتژی و روش پیاده‌سازی برنامه را توضیح دهد.
- میزان دستیابی به اهداف برنامه را شرح دهد.
- نقاط ضعف و قوت برنامه را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه هفتم: برنامه‌های تغذیه‌ای ویژه کودکان سنین مدرسه ۱: برنامه پایگاه تغذیه سالم

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- زمینه شکل‌گیری برنامه پایگاه تغذیه سالم را شرح دهد.
- اهداف برنامه را بیان کند.
- استراتژی و روش پیاده‌سازی برنامه را توضیح دهد.
- میزان دستیابی به اهداف برنامه را شرح دهد.
- نقاط ضعف و قوت برنامه را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- زمینه شکل‌گیری برنامه شیر مدرسه را شرح دهد.
- اهداف برنامه را بیان کند.
- گروه هدف برنامه را نام ببرد.
- استراتژی و روش پیاده‌سازی برنامه را توضیح دهد.
- میزان دستیابی به اهداف برنامه را شرح دهد.
- نقاط ضعف و قوت برنامه را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه نهم: برنامه ارتقاء سطح سلامت دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- زمینه شکل‌گیری برنامه ارتقاء سطح سلامت دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه را شرح دهد.
- اهداف برنامه را بیان کند.
- استراتژی و روش پیاده‌سازی برنامه را توضیح دهد.
- میزان دستیابی به اهداف برنامه را شرح دهد.
- نقاط ضعف و قوت برنامه را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه دهم: برنامه پیشگیری و کنترل اختلالات ناشی از کمبود ید

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- زمینه شکل‌گیری برنامه پیشگیری و کنترل اختلالات ناشی از کمبود ید را شرح دهد.
- اهداف برنامه را بیان کند.
- گروه هدف برنامه را نام ببرد.
- استراتژی و روش پیاده‌سازی برنامه را توضیح دهد.
- میزان دستیابی به اهداف برنامه را شرح دهد.
- نقاط ضعف و قوت برنامه را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه یازدهم: برنامه ملی غنی‌سازی آرد با آهن و اسیدفولیک

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- زمینه شکل‌گیری برنامه ملی غنی‌سازی آرد با آهن و اسیدفولیک را شرح دهد.
- اهداف برنامه را بیان کند.
- گروه هدف برنامه را نام ببرد.
- استراتژی و روش پیاده‌سازی برنامه را توضیح دهد.
- میزان دستیابی به اهداف برنامه را شرح دهد.
- نقاط ضعف و قوت برنامه را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه دوازدهم: ایراپن- برنامه پیشگیری و کنترل اختلال چربی‌های خون

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- زمینه شکل‌گیری برنامه پیشگیری و کنترل اختلال چربی‌های خون را شرح دهد.
- اهداف برنامه را بیان کند.
- گروه هدف برنامه را نام ببرد.
- استراتژی و روش پیاده‌سازی برنامه را توضیح دهد.
- میزان دستیابی به اهداف برنامه را شرح دهد.
- نقاط ضعف و قوت برنامه را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه سیزدهم: ایراپن - برنامه پیشگیری و کنترل بیماری فشارخون بالا

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- زمینه شکل‌گیری برنامه پیشگیری و کنترل بیماری فشارخون بالا را شرح دهد.
- اهداف برنامه را بیان کند.
- گروه هدف برنامه را نام ببرد.
- استراتژی و روش پیاده‌سازی برنامه را توضیح دهد.
- میزان دستیابی به اهداف برنامه را شرح دهد.
- نقاط ضعف و قوت برنامه را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه چهاردهم: ایراپن- برنامه پیشگیری و کنترل دیابت نوع ۲

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- زمینه شکل‌گیری برنامه پیشگیری و کنترل دیابت نوع ۲ را شرح دهد.
- اهداف برنامه را بیان کند.
- گروه هدف برنامه را نام ببرد.
- استراتژی و روش پیاده‌سازی برنامه را توضیح دهد.
- میزان دستیابی به اهداف برنامه را شرح دهد.
- نقاط ضعف و قوت برنامه را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان‌ترم و پایان‌ترم